



NTIC et Pédagogie Médicale : Utilisation des smartphones comme supports didactiques par les étudiants de la FMOS- Bamako

Koné J, Doumbia S, Touré MK, Théra AT, Sangaré M, Doumbia D, Diango DM, Coulibaly Y, Diallo A.





Introduction

Méthodologie

Résultats

Conclusion





INTRODUCTION



Téléphone cellulaire

Outil indispensable dans les activités des temps modernes

Utilisation du smartphone est très importante dans le secteur de la santé

Smartphone

Fonctions de base (téléphonie, messagerie)

Stockage

Transmission

Analyse des données numériques





INTRODUCTION



1^{er} Téléphone cellulaire: 1973 : 3300 x 898 x 445 mm/ Poids de 784g

Un peu d'histoire



L'inventeur du téléphone portable Martin Cooper (Photo prise le 07 JUIL 2013 : *le DynaTAC 8000X dans la main gauche*).



INTRODUCTION



Un peu d'histoire



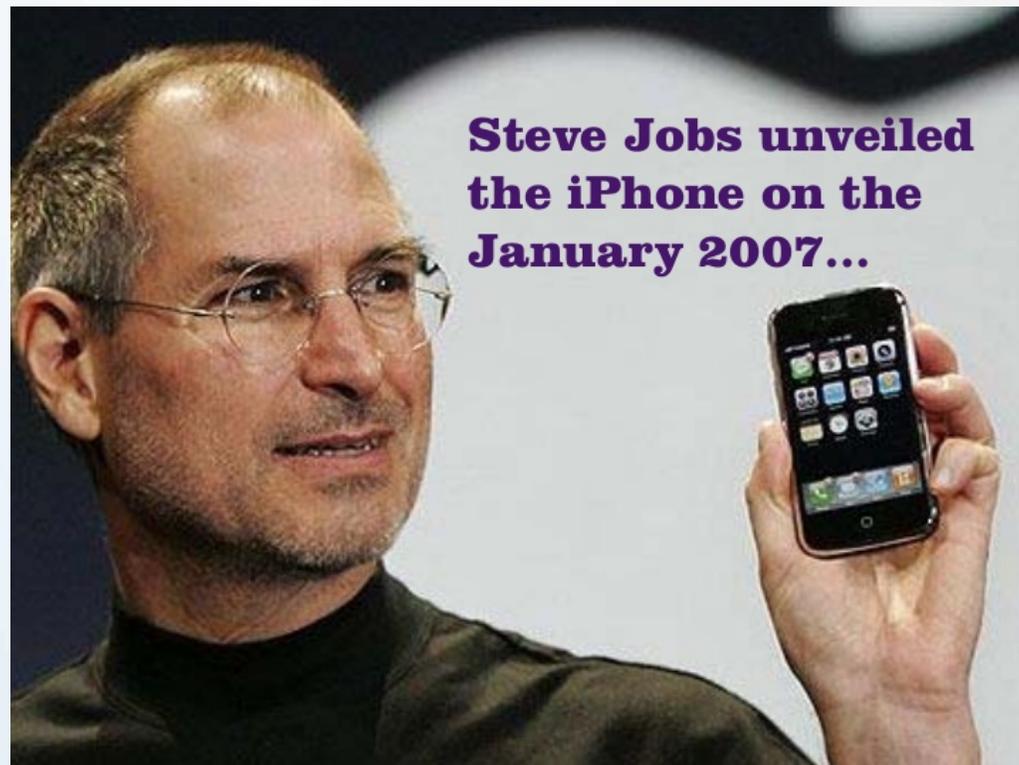
L'inventeur du téléphone portable Martin Cooper (Photo prise le 07 JUIL 2013 : le DynaTAC 8000X dans la main gauche).



INTRODUCTION



Un peu d'histoire



Conception d'applications diverses dans divers domaines



INTRODUCTION



Secteur de la médecine a aussi bénéficié de ces avancées Technologiques: tant dans la **pratique professionnelle** que dans la **formation des ressources humaines**

Concept d'apprentissage par des solutions mobiles
(Smartphones, PDAs, tablettes)

Mobile learning

USA

30% des écoles de médecine imposaient à leurs étudiants d'avoir un smartphone



INTRODUCTION



Kenya → Utilisation du smartphone à visée pédagogique par 88% des étudiants en classes terminales des études médicales

Mali

Initiative présidentielle « **DONYA** : un étudiant, un ordinateur »

2017: Distribution de 13.000 tablettes aux étudiants de l'université des sciences, des techniques et technologies de Bamako



OBJECTIFS



Objectif général

Déterminer l'utilisation des smartphones et tablettes comme support d'apprentissage par les étudiants de la FMOS

Objectifs spécifiques

- possession/utilisation
- principaux usages
- présence d'applications médicales
- Recensement des difficultés d'accès à la technologie



METHODOLOGIE



**Etude Prospective –
Faculté de médecine et d’odontostomatologie (FMOS)
18 mois : Janvier 2018 - Juin 2019**

INCLUS

Etudiants en filière de médecine, d’odontostomatologie et ceux en diplômes d’études spécialisées ayant donné leur consentement éclairé



METHODOLOGI



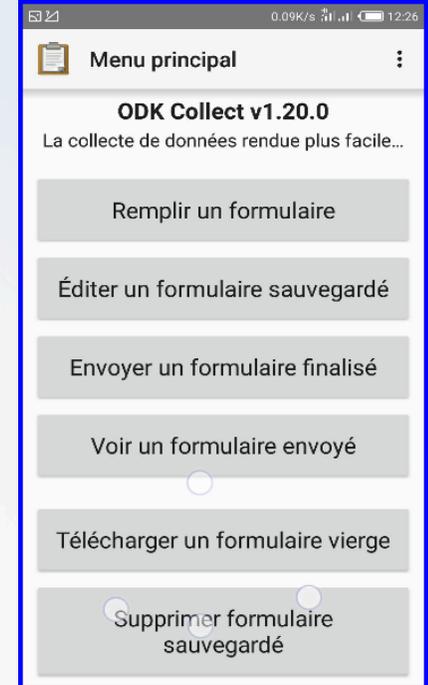
Saisie, traitement et analyse des données

Fiche d'enquête → Smartphones

Open Data Kit (ODK) Collect Version 1.20.0.

Considérations éthiques

- Participation volontaire et anonyme
- Consentement éclairé adressé aux étudiants et accepté
- Accord du Doyen de la FMOS
- Absence de conflit d'intérêt

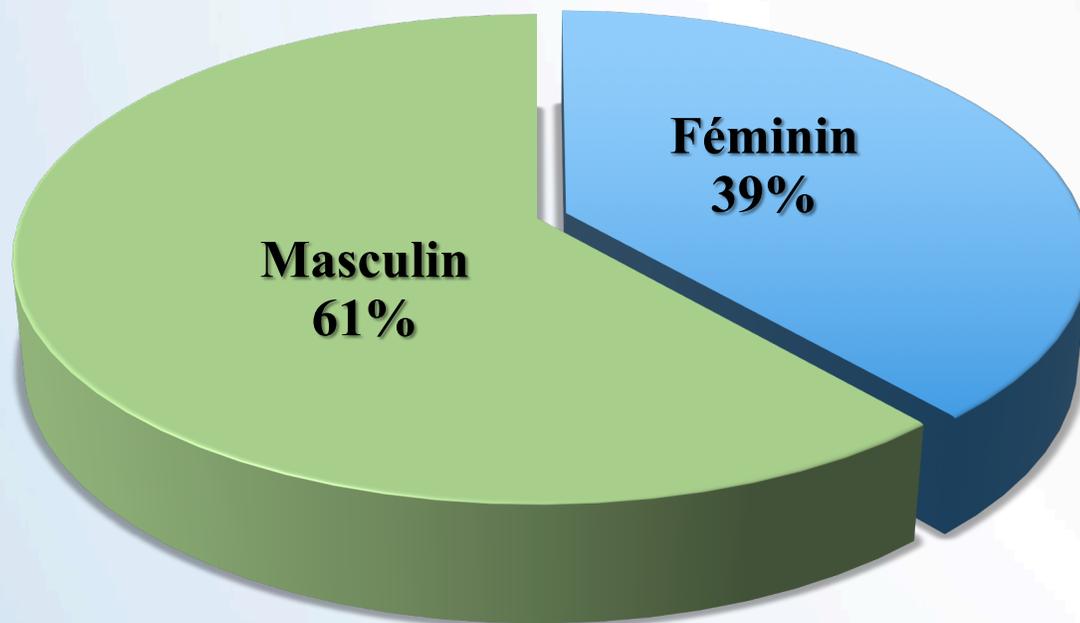




RESULTATS



Colligés: 872 étudiants



Répartition des étudiants en fonction du sexe



RESULTATS



Répartition des étudiants en fonction de l'âge

Age	Fréquence	Pourcentage
< 20 ans	163	18,7
20 - 25ans	463	53,1
26 - 30ans	160	18,3
31 - 35ans	69	7,9
36 - 40ans	13	1,5
> 40 ans	4	0,5
Total	872	100

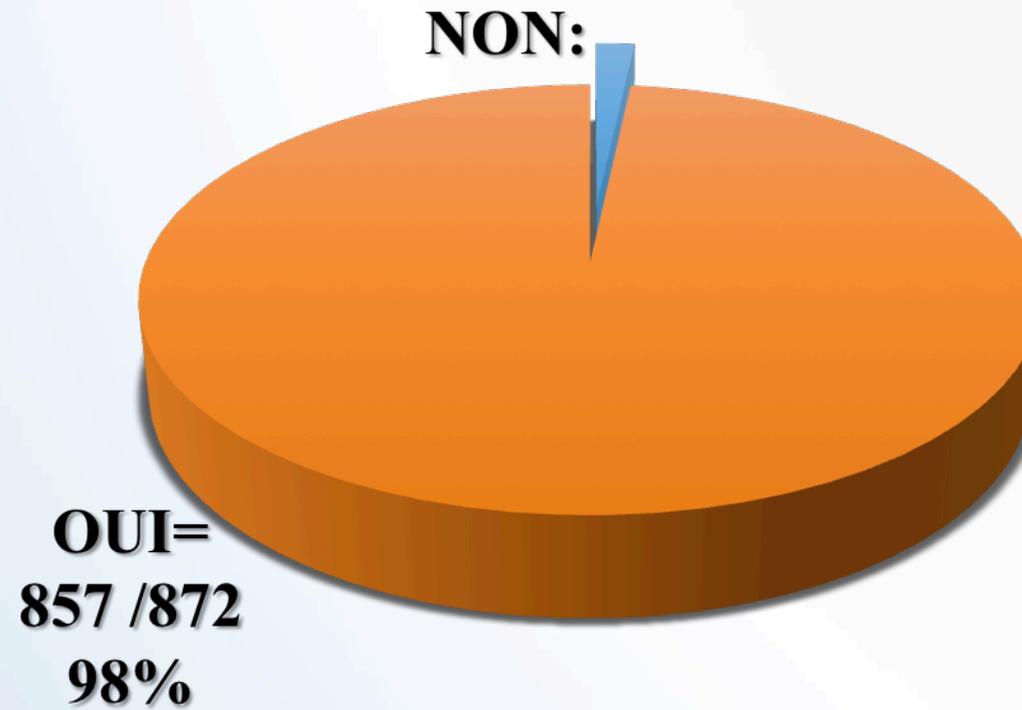


RESULTATS



possession d'un Smartphone

98,2%





RESULTATS



Répartition des étudiants en fonction de la manière d'acquisition du Smartphone ou de la Tablette

Manière d'acquisition du smartphone ou de la Tablette	Fréquence	Pourcentage
Acheté soi-même	390	44,7
Autre voie d'acquisition	93	10,7
Cadeau	257	29,5
Don/prêt	119	13,6
N'en a jamais possédé	13	1,5
Total	872	100



RESULTATS



Répartition des étudiants en fonction de la manière d'acquisition du Smartphone ou de la Tablette

Nombre d'application	Fréquence	Pourcentage
< 10 applications	164	19,1
10 – 20 applications	243	28,3
21 – 30 applications	133	15,5
31 – 40 applications	88	10,2
41 – 50 applications	61	7,1
51 – 60 applications	55	6,4
> 60 applications	115	13,4
Total	859	100



RESULTATS



Répartition des étudiants en fonction de la spécificité de certaines applications à la médecine

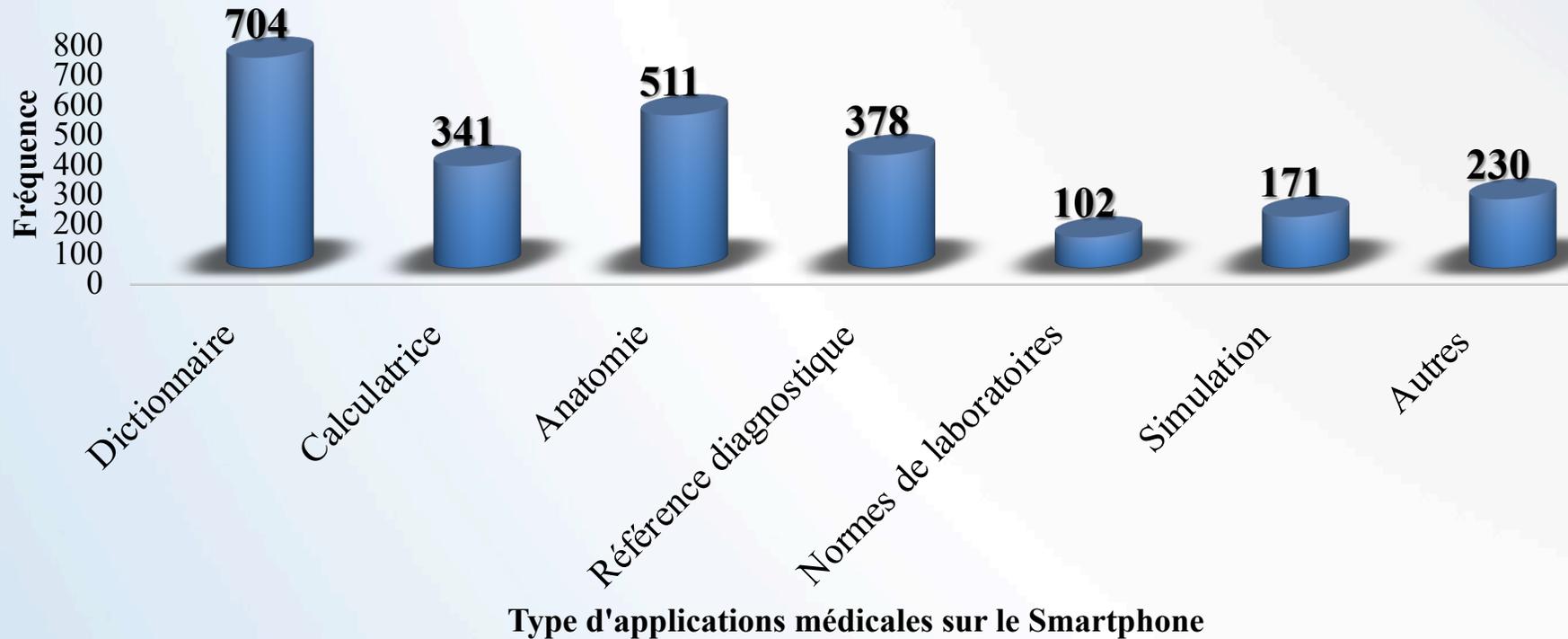
Spécificité de certaines applications à la médecine	Fréquence	Pourcentage
Non	322	36,9
Oui	537	61,6
Ne possède de Smartphone	13	1,5
Total	872	100



RESULTATS



Répartition des étudiants en fonction du type d'applications médicales sur le Smartphone ou sur la Tablette

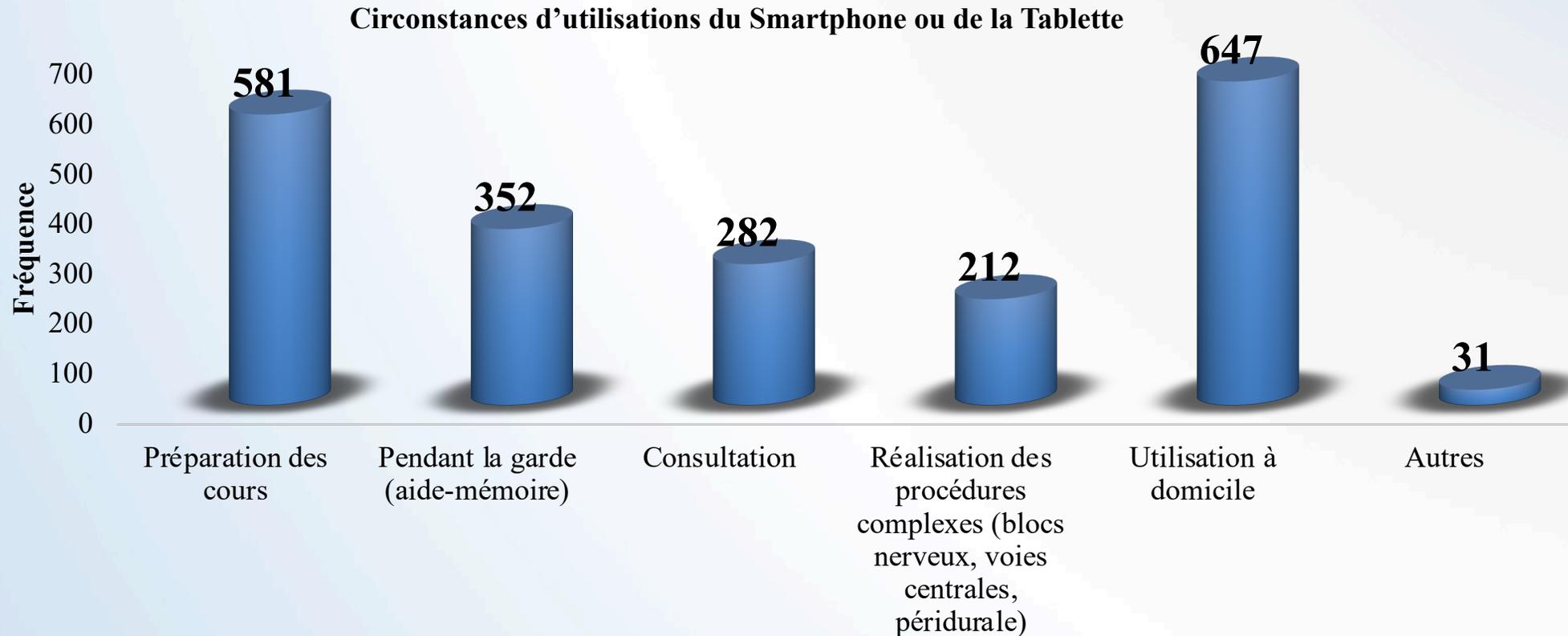




RESULTATS



Répartition des étudiants en fonction des circonstances d'utilisations du Smartphone ou de la tablette

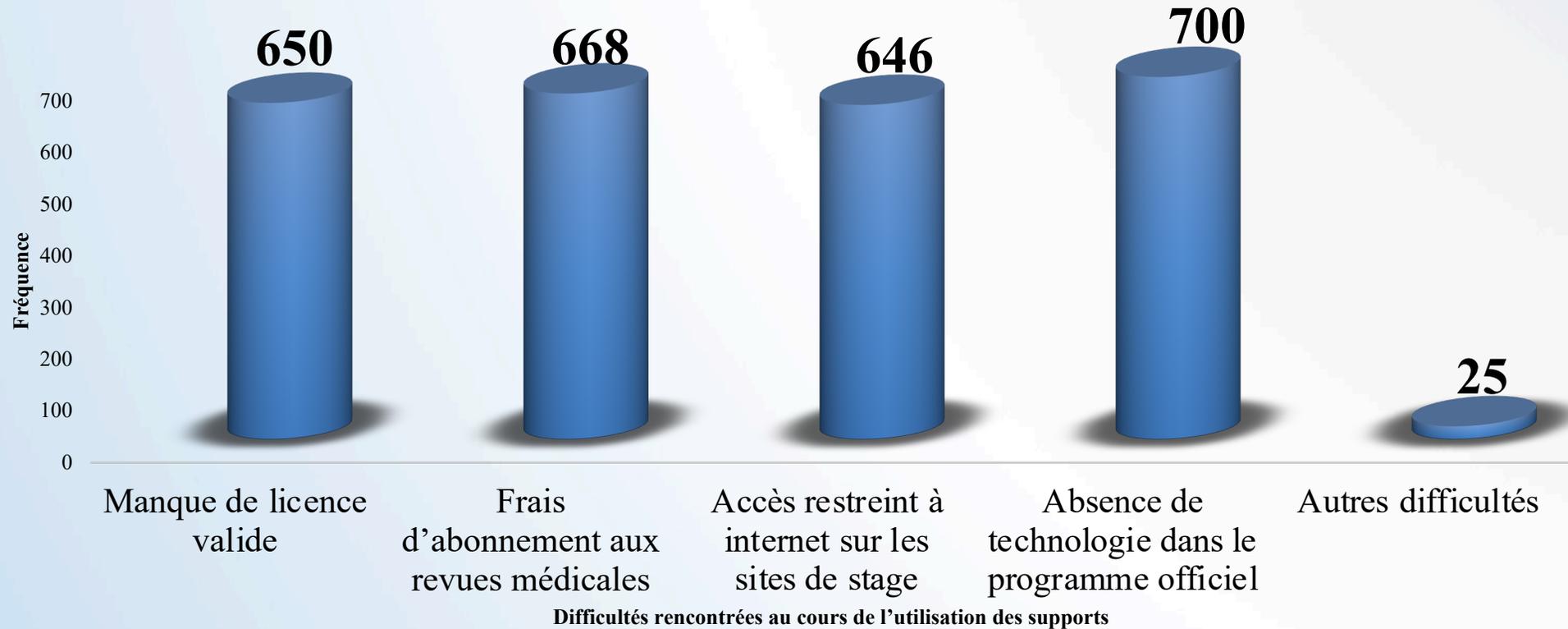




RESULTATS



Difficultés rencontrées à l'utilisation des smartphones



CONCLUSION



Étudiants



- **Outil mobile de stockage et d'exploitation des ressources pédagogiques**
- **Exploitation des ressources pédagogiques**

Enregistrement des cours

Partage de données

Aide à des tâches diverses à travers des applications spécifiques ou d'ordre général

Recherche sur internet ou la participation active à des forums de discussions

Intégration technologique contribue à créer des environnements d'apprentissage



MERCI